

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями основания дисциплины являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.02**

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Системный подход в аудите».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Аналитические процедуры в аудите», «Системный подход в аудите», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**«Судебно-бухгалтерская экспертиза»,**

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-3</b> – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-Зук-3 – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, позитивный эмо-	Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, позитивный эмо-	Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, позитивный эмо-	Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; постоянно создает рабочую

в команде	циональный климат в команде	атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	нальный климат в команде	атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
<b>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>				
ИД-1ук-4 – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2ук-4 – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3ук-4 – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профес-	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках,	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-)

циональных дискуссиях	профессиональных дискуссиях	нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	академических и профессиональных дискуссиях	ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
<b>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
ИД-1ук-5 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии
ИД-3ук-5 – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета;
- порядок назначения и методические аспекты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- права, обязанности и ответственность бухгалтера-эксперта;
- порядок оформления и оценки результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

Уметь:

- учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;
- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
- установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;
- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета;
- провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта в соответствующими действующими нормативно-правовыми актами;
- обобщить результаты проведенной экспертизы и сделать обоснованное заключение.

Владеть:

- методическими приемами документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетен- ции			Общее количество компетенций
	УК- 3	УК- 4	УК- 5	
1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ		x	x	2
2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	x	x		2
3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	x	x		2
4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов	x	x		2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно-заочной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20		16
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	36	16
лекции	10	12	6
практические занятия	10	24	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	72	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	30	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	20	20
выполнение индивидуальных заданий	16	10	28
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	12	20
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ 1.1 Понятие и нормативная база судебной экспертизы 1.2 Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы 1.3 Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы 1.4 Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы 1.5 Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера 1.6 Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы	2	2	2	УК-4,УК-5
2	Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансо-	4	6	2	УК-3,УК-4

	во-хозяйственных операций 2.1 Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств 2.2 Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов 2.3 Бухгалтерская экспертиза учета основных средств 2.4 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами 2.5 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда 2.6 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками				
3	Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы 3.1 Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы 3.2 Оценка заключения бухгалтера-эксперта 3.3 Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы	2	2	1	УК-3,УК-4
4	Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов 4.1 Основания и порядок назначения ревизии 4.2 Особенности и порядок проведения ревизии 4.3 Приемы фактического контроля при проведении ревизии 4.4 Оформление результатов ревизии 4.5 Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов	2	2	1	УК-3,УК-4
ИТОГО		10	12	6	-

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	2	4	2	УК-4, УК-5

2	Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	6	16	6	УК-3, УК-4
3	Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	2	4	2	УК-3, УК-4
	ИТОГО	10	24	10	-

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	22	16	24
Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	30	24	24
Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	18	16	20
Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля	18	16	20

по требованию судебно-следственных органов	(выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий			
ИТОГО		88	72	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв.учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и ситуации на основе законодательных и нормативных актов РФ. Вопросы раскрываются на основе действующих законодательных и нормативных актов в РФ, а также учебной экономической литературы. Номера теоретических вопросов и ситуаций определяются в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ**

Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера. Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (формальная, арифметическая и логическая проверка документов, встречная и взаимная проверка документов, проверка документов на соответствие и по существу, анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков материально-производственных запасов и денежных средств, проверка правильности корреспонденции счетов, проверка регистраций бухгалтерского учета).

##### **Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций**

Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств. Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов. Бухгалтерская экспертиза учета основных средств. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

##### **Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы**

Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения бухгалтера-эксперта. Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы.

## **Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов**

Основания и порядок назначения ревизии. Особенности и порядок проведения ревизии. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (инвентаризация, контрольные замеры, осмотр (обследование), лабораторные анализы, очный опрос, контрольный запуск сырья и материалов в производство, контрольный прием продукции по количеству и качеству, обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, экспертная оценка). Порядок оформления и реализации итогов ревизии. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов (субъекты контроля, основания для назначения, порядок назначения, процессуальные различия, нормативное регулирование, объект контроля, объем работы, задачи проведения, место проведения, методика проведения, оформление результатов).

## **5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение ситуационных заданий из практики судебно-бухгалтерской экспертизы, составление заключения бухгалтера-эксперта
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)**

### «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	УК-4, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	41 4 5
2	Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	УК-3, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	33 6 6
3	Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	УК-3, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 1 3
4	Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов	УК-3, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 6 5

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4, УК-5)
2. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4, УК-5)
3. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4, УК-5)
4. Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера (УК-4, УК-5)
5. Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4, УК-5)
6. Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств (УК-3, УК-4)
7. Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов (УК-3, УК-4)
8. Бухгалтерская экспертиза учета основных средств (УК-3, УК-4)
9. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами (УК-3, УК-4)
10. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда (УК-3, УК-4)
11. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками (УК-3, УК-4)
12. Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы (УК-3, УК-4)
13. Оценка заключения бухгалтера-эксперта (УК-3, УК-4)
14. Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы (УК-3, УК-4)
15. Основания и порядок назначения ревизии (УК-3, УК-4)
16. Особенности и порядок проведения ревизии (УК-3, УК-4)
17. Оформление результатов ревизии (УК-3, УК-4)
18. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (УК-3, УК-4)
19. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов (УК-3, УК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -владение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-недостаточное знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -недостаточное умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -недостаточное владение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-39 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	-поверхностное знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -поверхностное умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -поверхностное владение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету ( 18-26 баллов)
Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	-незнание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -неумение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -невладение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету ( 0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17978-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534079>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288>
2. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15463-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538396>
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510630>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.
2. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

## **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обес-

печению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://tucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/perform/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/perform/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/perform/accounting/buh-otch_mp/law/)

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/perform/audit>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows,	Microsoft	Лицензионное	-	Лицензия

1	Office Professional	Corporation			от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагiat ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагiat» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагiat» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3, УК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-4, УК-5
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-3, УК-4, УК-5

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381)

Принтер Canon (инв. № 2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. № 41013400760)

Системный комплект (инв. № 21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)  
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  
Компьютер (инв.№41013401070)  
Компьютер (инв.№41013401082)  
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)  
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)  
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)  
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)  
Кондиционер LG (инв. №1101043294)  
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:  
доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,  
кандидат экономических наук

Е.В. Лукина

Рецензент:  
доцент кафедры экономики и коммерции,  
кандидат экономических наук

Э.А. Климентова

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.